

## L'Université de Sivas Cumhuriyet, l'École Des Langues Étrangères

### Année Académique 2020-21 La Classe Préparatoire De La Langue Et Littérature Française Le Programme de Cours de la Grammaire

Lecteur: Hasan ATMACA

E-mail: [hasan.atmaca61@gmail.com](mailto:hasan.atmaca61@gmail.com)

Tel: 0346 2191010 - 4923

#### LA DESCRIPTION DE COURS DE CONVERSATION

Cours théorique et pratique portant sur la grammaire du français. Révision du système nominal et du système verbal. Mise en pratique des notions étudiées par divers exercices d'analyse. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement aux étudiants du programme spécial de français langue seconde ou étrangère inscrits à l'université. Le but de ce cours est le perfectionnement du français écrit.

#### LA CONSÉQUENCE DE COURS

Au but de ce cours, vous pouvez...

- Repérer les différents constituants syntaxiques de la phrase (groupes fonctionnels).
- Distinguer les différentes constructions du verbe (verbes transitifs, intransitifs, attributifs, impersonnels).
- Savoir reconnaître les différentes formes verbales (conjugaison).
- Employer correctement les temps et les modes verbaux en respectant leurs différentes valeurs d'emploi.
- Appliquer correctement les règles d'accord du verbe et des participes passés.
- Distinguer les caractéristiques des phrases subordonnées relatives et conjonctives.
- Formuler par écrit des phrases subordonnées relatives et conjonctives en respectant leurs caractéristiques.
- Savoir résoudre les difficultés liées à l'emploi des déterminants et des prépositions.

#### ATTENDANCE AND PARTICIPATION

Je souhaite que tous les étudiants seront réussis et je suppose qu'ils ont beaucoup de motivation et sont prêts pour le cours et pour la participation. On attend que les étudiants doivent contribuer activement à un environnement de classe positif. Les absences, les arrivées tardives et les départs anticipés, l'utilisation inappropriée des téléphones portables, le manque de préparation, l'inattention ou le refus de discuter des textes affecteront votre capacité à contribuer à un environnement de classe positif. C'est une **grammaire** simple pour observer le fonctionnement du **français**. Dans ce cours les étudiants peuvent analyser de la phrase (fonctions des constituants, types de phrases) apprendre phrase simple et phrase complexe, apprendre la conjugaison des verbes (temps et modes), apprendre constructions verbales (verbes transitifs et intransitifs), apprendre accord du verbe et du participe passé, apprendre concordance des temps, apprendre voix active et passive, formes pronominales et non pronominales, apprendre problèmes de syntaxe (notamment les prépositions et la négation), apprendre pronoms relatifs et subordonnées relatives, apprendre conjonctions de subordination et subordonnées conjonctives.

**Horaires de bureau :** Nous vous invitons à venir aux heures de bureau chaque fois que vous souhaitez discuter de questions ou de préoccupations liées à ce cours. Si vous êtes en conflit avec mes heures de bureau, veuillez prendre rendez-vous.

#### REQUIRED MATERIALS

- Les Documents, les notes, préparés par le professeur
- Le dictionnaire Français-Turc, Saraç Yayınları
- Fiil çekim kitabı, Becherelle La Conjugaison pour Tous, Hatier/EFY yayınevi
- Livre de Méthode- Le Nouveau Taxi A1 /A2, Hachette
- Livre de Méthode Cahier d'exercices A1/A2, Hachette
- Fransızca Dilbilgisi Ders Notları A1
- Fransızca Dilbilgisi Ders Notları A2

## 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Fr. Dilbilgisi Dersi Dönem Planı

31 Jan.-28 Fev.	<b>Semester Holiday</b>	
	<b>Topic</b>	<b>Goals</b>
semaine 17 1-5 Mar.	<b><i>Un air de famille</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre l'adjectif interrogatif quel, les trois types de questions.</li> <li>Apprendre le passé récent et le futur proche, l'adjectif indéfini tout.</li> </ul>
semaine 18 8-12 mar.	<b><i>Un air de famille La vie des autres</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre les pronoms toniques, les prépositions suivies d'un nom de pays/ville, les adverbes de fréquence, l'intensité.</li> <li>Apprendre les pronoms relatifs qui et que, les pronoms démonstratifs celui-ci, celle-ci.</li> </ul>
semaine 19 15-19 mar.	<b><i>La vie des autres</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre la place et l'accord de l'adjectif, les pronoms démonstratifs.</li> <li>Apprendre le conditionnel présent, le pronom interrogatif lequel.</li> </ul>
semaine 20 22-26 Mar.	<b><i>C'est bien chez vous</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre les pronoms relatifs.</li> <li>Apprendre le comparatif, les pronoms possessifs.</li> </ul>
semaine 21 29 mar.-2 Avr.	<b><i>C'est bien chez vous Parcours santé</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre le superlatif.</li> <li>Apprendre l'hypothèse, les adjectifs indéfinies.</li> </ul>
semaine 22 5-9 Avr.	<b><i>Parcours santé</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre les pronoms en et y, les pronoms indéfinies.</li> <li>Apprendre devoir + infinitif, le subjonctif présent.</li> </ul>
semaine 23 12-16 Avr.	<b><i>Allez ! au travail !</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre les de récit,</li> <li>Apprendre la formation des adverbes en -ment, ne...que.</li> </ul>
semaine 24 19-23 Avr.	<b><i>Allez ! au travail ! Temps libre</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>apprendre depuis, il y a.</li> <li>apprendre la négation.</li> </ul>
semaine 25 26-30 Avr.	<b><u>3<sup>rd</sup> Mid-term Examination</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation de la connaissance grammaticale des étudiants</li> </ul>
semaine 26 3-7 Mai	<b><i>Temps libre</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>apprendre l'expression de la cause.</li> <li>Apprendre le gérondif.</li> </ul>
semaine 27 10-14 Mai	<b><i>L'air du temps</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre l'expression du futur, les indicateurs de temps.</li> <li>Apprendre avant de + infinitif, après + infinitif passé.</li> </ul>
semaine 28 17-21 Mai.	<b><i>L'air du temps Bon voyage</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre l'expression de la conséquence.</li> <li>Apprendre l'accord de participe passé.</li> </ul>
semaine 29 24-28 Mai	<b><i>Bon voyage</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre les marqueurs chronologiques, l'expression de la durée.</li> <li>Apprendre les pronoms compléments directs et indirects.</li> </ul>
semaine 30 31 Mai -4 Juin	<b><i>Vous voulez mon avis</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apprendre le discours rapporté au présent</li> <li>Apprendre l'opposition et la concession</li> <li>Ce qui, ce que.</li> </ul>
semaine 31 7-11 Juin	<b><u>4<sup>th</sup> Mid-term Examination</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation de la connaissance grammaticale des étudiants</li> </ul>
Free time for one week		
21-25 Juin	<b><u>Final Examination</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation de la connaissance grammaticale des étudiants</li> </ul>
5-9 Juillet	<b><u>Make-up Examination (in case of failure)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluation de la connaissance grammaticale des étudiants</li> </ul>