

Institutrice: Nezihe KARA  
E-mail: nezihekara@cumhuriyet.edu.tr

## LA DESCRIPTION DE COURS DE CONVERSATION

Le but de cours de conversation est d'enseigner les prononciations des vocabulaires, des verbes, des noms... On apprend à parler le français avec l'accent, à poser des questions et à répondre. On apprend à saluer, à demander, à exprimer, à décrire, à parler. Les salutations sont souvent le point de départ d'une conversation. Puis viennent les questions (phrases interrogatives), étant donné que la conversation est souvent entamée dans le but d'obtenir un certain type d'information. Toutefois, il y a aussi des conversations où la principale motivation est de transmettre des informations sans poser de questions. On entend par ton de la conversation l'intensité du dialogue. Une conversation où l'on monte le ton est celle où les participants discutent ou crient pour défendre leur position. N'importe quelle conversation peut comprendre différents tons avant de terminer.

## LA CONSÉQUENCE DE COURS

Au but de ce cours, vous pouvez...

- Demander et dire le prénom et le nom
- Demander l'âge, l'adresse, le n° de téléphone
- Demander la profession de quelqu'un
- Demander et indiquer le prix
- Parler des activités quotidiennes
- Poser des questions et répondre
- Parler de ses goûts
- Exprimer un besoin et ou un souhait
- Exprimer un jugement de valeur
- Donner des informations sur une personne ( origines sociales, culturelles, géographiques)
- Parler de l'apparence physique de quelqu'un
- Informer quelqu'un sur un lieu
- Informer quelqu'un sur un sujet

## LES MATÉRIELS REQUIS

- Les Documents, les notes, préparés par le professeur
- Le dictionnaire Français-Turc, Saraç Yayınları
- Fiil çekim kitabı, Becherelle La Conjugaison pour Tous, Hatier/EFY yayınevi
- Livre de Méthode- Le Nouveau Taxi A1 /A2, Hachette
- Livre de Méthode Cahier d'exercices A1/A2, Hachette

**LE CALENDRIER ACADÉMIQUE DE COURS DE CONVERSATION POUR 2020-2021**

31 Jan.-28 Fev.	<b>La Vacance de Semestre</b>	
	<b>SUJETS</b>	<b>CONTENU</b>
semaine 17 1-5 Mar.	<b>Les présentations formelles ou informelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous présenter, présenter votre famille</li> <li>• Poser des questions</li> <li>• Décrire des activités</li> </ul>
semaine 18 8-12 mar.	<b>La Famille Les activités quotidiennes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer la fréquence ou l'intensité</li> <li>• Exprimer des goûts</li> </ul>
semaine 19 15-19 mar.	<b>Les origines sociales, culturelles et géographiques d'une personnes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire l'apparence physique de quelqu'un</li> <li>• Donner des informations sur une personne</li> <li>• Formuler une demande polie</li> </ul>
semaine 20 22-26 Mar.	<b>Le cadre de vie À la découvert de Montpellier ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractériser un logement</li> <li>• Exprimer un jugement de valeur</li> <li>• Comparer des quantités ou des qualités</li> </ul>
semaine 21 29 mar.-2 Avr.	<b>La santé au quotidien Les réponses aux problèmes de santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer une condition</li> <li>• Décrire votre mode de vie</li> <li>• Exprimer un conseil ou une obligation</li> </ul>
semaine 22 5-9 Avr.	<b>La vie active Les souvenirs d'école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire une situation et un événement passés</li> <li>• Évoquer des souvenirs</li> </ul>
semaine 23 12-16 Avr.	<b>Les particularités du système éducatif français</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer dans le temps</li> <li>• Exprimer une restriction</li> </ul>
semaine 24 19-23 Avr.	<b>L'internet Les cafés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire vos activités</li> <li>• Justifier vos choix</li> </ul>
semaine 25 26-30 Avr.	<b><u>3ème Examen Partiel</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler l'aptitude de conversation en Français des étudiants.</li> </ul>
semaine 26 3-7 Mai	<b>Les activités du week – end La vie associative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposer un projet</li> <li>• Exprimer la cause d'un problème</li> </ul>
semaine 27 10-14 Mai	<b>Les nouveaux modes de communication Les médias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des prévisions</li> <li>• Exprimer une probabilité ou une certitude</li> </ul>
semaine 28 17-21 Mai.	<b>Les comportements sociaux</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer dans le temps</li> <li>• Exprimer une conséquence</li> </ul>
semaine 29 24-28 Mai	<b>Les voyages : motivations, attitudes et évocations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de vos motivations, de vos habitudes</li> <li>• Faire le compte rendu d'un voyage</li> </ul>
semaine 30 31 Mai -4 Juin	<b>Les valeurs importantes dans la vie La citoyenneté</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporter les paroles d'une personne</li> <li>• Exprimer votre accord ou votre désaccord</li> <li>• Exprimer une opposition, une concession</li> <li>• Exprimer un souhait, un doute</li> </ul>
semaine 31 7-11 Juin	<b><u>4ème Examen Partiel</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler l'aptitude de conversation en Français des étudiants.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Free time for a week</li> </ul>
21-25 Juin	<b><u>Examen de fin des études</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler l'aptitude de conversation en Français des étudiants. ( niveau A2 )</li> </ul>
5-9 Juillet	<b><u>Examen maquillage</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrôler l'aptitude de conversation en Français des étudiants. ( niveau A2 ) ( en case d'échec )</li> </ul>