

Institutrice: Gülay GÜLER
E-mail: gulayguler@cumhuriyet.edu.tr

LA DESCRIPTION DE COURS D'EXPRESSION et DE COMPREHENSION ECRITES

Le but de cours d'Expression Écrite est d'enseigner aux étudiants la structure de langue Française et de leur enseigner à créer des phrases en Français. Les étudiants apprennent à écrire les textes courts ou longs. L'étudiant peut écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Il peut écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinions donnée. Il peut écrire des lettres qui mettent en valeur le sens qu'il attribue personnellement aux événements et aux expériences

Le but de cours de compréhension écrite est d'aider à comprendre le texte français et d'enseigner à poser des questions et à répondre aux questions selon les textes qu'on lit. On identifie les divers types d'énoncés (déclaratif, interrogatif, négatif) . On repère les éléments du paratexte : pagination, caractères, noms propres, chiffres, nombre de paragraphes, typographie et on peut repérer les mots porteurs de sens, les éléments expressifs, les indices spatio-temporels et articulations d'un texte. On infère du sens à partir du contexte. On garde en mémoire les mots clés. On vérifie le sens des mots inconnus, grâce aux procédés de dérivation, composition. On repère les liens entre les diverses composantes du texte.

LA CONSÉQUENCE DES COURS

Au but de ces cours, vous pouvez...

- apprendre à se présenter et présenter quelqu'un
- apprendre à faire connaissance avec quelqu'un
- apprendre à identifier quelqu'un
- comprendre un texte court
- comprendre des informations touristiques
- comprendre un article de journal simple
- comprendre des conseils
- écrire une carte postale
- écrire une courte biographie
- apprendre à poser des questions et à répondre aux questions
- Décrire votre environnement habituel
- Décrire vos habitudes vestimentaires

LES MATÉRIELS REQUIS

- Les Documents, les notes, préparés par le professeur
- Le dictionnaire Français-Turc, Saraç Yayınları
- Fiil çekim kitabı, Becherelle La Conjugaison pour Tous, Hatier/EFY yayınevi
- Livre de Méthode- Le Nouveau Taxi A1 /A2, Hachette
- Livre de Méthode Cahier d'exercices A1/A2, Hachette
- Compréhension Ecrite A1, Clé International
- Expression Ecrite A1, Clé International

**LE CALENDRIER ACADÉMIQUE D'EXPRESSION ET DE COMPREHENSION ÉCRITE
POUR L'ANNEE 2020-2021**

	SUJETS	CONTENU
31 Jan.-28 Fev..	La Vacances de Semestre	
semaine 17 1-5 Mar.	Les présentations formelles ou informelles	<ul style="list-style-type: none"> • Faire connaissance avec quelqu'un • Parler de vos centres d'intérêt
semaine 18 8-12 mar.	La Famille Les activités quotidiennes	<ul style="list-style-type: none"> • Parler de vos activités habituelles • Demander des informations
semaine 19 15-19 mar.	Les origines sociales, culturelles et géographiques d'une personnes	<ul style="list-style-type: none"> • Faire le portrait social et culturel d'une personne • Décrire vos habitudes vestimentaire • Présenter un projet
semaine 20 22-26 Mar.	Le cadre de vie À la découvert de Montpellier ...	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire votre environnement habituel • Parler de différents modes de transport • Comparer des cadres de vie
semaine 21 29 mar.-2 Avr.	La santé au quotidien Les réponses aux problèmes de santé	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des hypothèses • Exposer un problème • Proposer des solutions
semaine 22 5-9 Avr.	La vie active Les souvenirs d'école	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire une situation et un événement passés • Évoquer des souvenirs • Parler de votre enfance
semaine 23 12-16 Avr.	Les particularités du système éducatif français	<ul style="list-style-type: none"> • Situer dans le temps • Exprimer une restriction • Comparer des systèmes éducatifs
semaine 24 19-23 Avr.	L'internet Les cafés	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire vos activités • Décrire une manifestation culturelle
semaine 25 26-30 Avr.	<u>3ème Examen Partiel</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôler la capacité d'écriture des étudiants
semaine 26 3-7 Mai	Les activités du week – end La vie associative	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter les raisons d'un phénomène • Exprimer la cause d'un problème
semaine 27 10-14 Mai	Les nouveaux modes de communication Les médias	<ul style="list-style-type: none"> • Parler des médias • Exprimer une probabilité ou une certitude
semaine 28 17-21 Mai.	Les comportements sociaux	<ul style="list-style-type: none"> • Donner votre avis sur des comportements • Faire un constat et décrire les conséquences
semaine 29 24-28 Mai	Les voyages : motivations, attitudes et évocations	<ul style="list-style-type: none"> • Décrire votre comportement de voyageur • Raconter des souvenirs de voyage • Donner votre avis sur des comportements
semaine 30 31 Mai -4 Juin	Les valeurs importantes dans la vie La citoyenneté	<ul style="list-style-type: none"> • Transmettre un message • Exprimer votre avis sur un sujet <p>Nuancer une opinion</p>
semaine 31 7-11 Juin	<u>4ème Examen Partiel</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôler la capacité d'écriture des étudiants
		<ul style="list-style-type: none"> • Free time for a week
21-25 Juin	<u>Examen de fin des études</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôler la capacité d'écriture des étudiants (Niveau A2)
5-9 Juillet	<u>Examen maquillage</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôler la capacité d'écriture des étudiants (Niveau A2)